

# Référentiel de compétences informationnelles

## INSA Toulouse – 2022

### C1 Etre capable de maîtriser l'environnement documentaire de l'INSA de Toulouse et du site (réseau des BU de l'UFTMip)

Se repérer dans les espaces pour accéder aux documents

Connaître le site web de la bibliothèque

Connaître les services proposés

Connaître le fonctionnement du réseau des BU toulousaines

Accéder aux documents à partir d'une référence

### C2 Etre capable de gérer son projet de recherche documentaire

Savoir demander de l'aide

Planifier les étapes de la recherche

Définir et organiser un espace de travail partagé

### C3 Etre capable de sélectionner les outils de recherche documentaire

Savoir cerner son sujet et comprendre l'objectif de sa recherche

Savoir questionner son sujet et définir son besoin d'information

Connaître la typologie des documents et hiérarchiser les sources selon leur niveau d'expertise

Connaître les sources d'information et les outils les plus adaptés à son besoin

### C4 Etre capable d'élaborer une stratégie de recherche documentaire

Savoir Identifier les concepts, les mots-clés ainsi que les synonymes et termes associés ( français, anglais)

Connaître les outils utiles pour rechercher des mots-clés et les vérifier (encyclopédies, bases de données...)

Mettre en œuvre une démarche itérative sur son sujet

### C5 Etre capable d'utiliser les ressources disponibles

Mener une recherche efficace dans les catalogues

Mener une recherche efficace dans les bases de données

Identifier les sources spécialisées dans sa discipline

Se familiariser avec le fonctionnement du web

Être sensibilisé aux impacts environnementaux et à la sobriété numérique ( terminaux , réseaux , datacenter )

Utiliser les opérateurs de recherche (troncature, booléens, proximité) et la recherche avancée

### C6 Etre capable d'évaluer la qualité de l'information et développer son esprit critique

Evaluer la pertinence des résultats et la fiabilité de l'information imprimée ou numérique

Connaître les mécanismes cognitifs

Comprendre le fonctionnement des médias et des réseaux sociaux

Comprendre la construction de la connaissance scientifique et savoir l'évaluer

Savoir décrypter les fausses informations

### C7 Etre capable de respecter les notions de droit d'auteur pour éviter le plagiat

Comprendre le principe du droit d'auteur en France

Définir et identifier les formes de plagiat

Connaître les règles de l'institution en matière d'éthique et de responsabilité environnementale

Connaître ses droits en tant qu'auteur (creatives commons,...)

Identifier et utiliser des ressources libres de droit

### C8 Etre capable de citer ses sources et mettre en forme une bibliographie

Connaître les différentes formes de citations ( renvois bibliographiques et citations textuelles )

Étayer son raisonnement par des citations et une bibliographie pour éviter le plagiat

Utiliser un logiciel de gestion bibliographiques (Zotero)

Rédiger une bibliographie ordonnée en suivant les règles des normes bibliographiques

### C9 Etre capable de mettre en place une veille documentaire

Définir la veille

Identifier les sources d'actualité sur son sujet

Connaître et identifier les différents outils de veille pertinents pour ses recherches

Concevoir une veille simple ou avancée (agregateurs de flux RSS, veille collaborative)

Partager les résultats de sa veille

### C10 Etre capable de communiquer ses résultats et réseauter

Connaître l'environnement de la publication scientifique

Connaître les enjeux de la Science Ouverte et les outils de partage

Déposer dans les Archives Ouvertes

Maîtriser son identité numérique

Gérer sa communication de façon éco-responsable